**Przedmiotowy system oceniania z wychowania fizycznego w SP 30**

Wyciąg z rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej „W sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz słuchaczy w szkołach publicznych” z dnia 2 lutego 2019r. (Dz.U. poz 373, z późn. zm.)

Rozdział 2, § 11:

„ Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, zajęć technicznych, plastyki, muzyki i zajęć artystycznych należy **przede wszystkim** brać pod uwagę **wysiłek** wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego – także **systematyczność** udziału ucznia w zajęciach oraz **aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.”**

**Cele oceniania:**

* informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
* motywowanie ucznia do dalszej pracy,
* dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,

**Obszary oceniania:**

***Postawa ucznia i kompetencje społeczne:***

* aktywność i zaangażowanie na zajęciach
* przygotowanie do zajęć
* systematyczność udziału na zajęciach
* przestrzeganie zasad bezpieczeństwa oraz ustalonych reguł i przepisów
* aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej

***Poziom umiejętności ruchowych i umiejętność zastosowania ćwiczeń w praktyce:***

* postęp w usprawnianiu
* opanowanie umiejętności ruchowych
* poprowadzenie rozgrzewki
* wiadomości

**Szczegółowe kryteria oceny w poszczególnych obszarach**

***Postawa ucznia*:**

***Ocena końcowa z podobszaru aktywność i zaangażowanie:***

**6** – bardzo duża liczba plusów(największa w grupie)

**5** – duża liczba plusów z maksimum dwoma minusami

**4** – przewaga plusów nad minusami

**3** – równowaga plusów i minusów

**2** – przewaga minusów nad plusami

**1** – same minusy

Uczeń otrzymuje plusy za wkład pracy odpowiedni do jego możliwości, współpracę zespołową, zachowania fair-play, inwencję twórczą, wszelkie przejawy zaangażowania i aktywności, zdyscyplinowanie, przestrzeganie zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego.

Uczeń otrzymuje minusy za przerywanie ćwiczenia bez wiadomej przyczyny, niewykonanie poleceń, nieangażowanie się w lekcję, w ćwiczenie, brak dyscypliny – nieprzestrzeganie ustalonych zasad i regulaminów, brak współdziałania z grupą.

Nauczyciel może wystawić uczniowi tzw. „szybką ocenę“ za aktywność, bez zbierania + i -, jeśli uzna, że uczeń wykonuje polecone zadanie z wielkim zaangażowaniem lub nie angażuje się wcale. W pierwszym przypadku uczeń może otrzymać co najmniej 5 w drugim

Na ocenę za aktywność i zaangażowanie będzie miała też wpływ frekwencja i nieprzygotowanie do zajęć. Jeśli nauczyciel stwierdzi, że uczeń/uczennica celowo opuszcza zajęcia lub jest nieprzygotowany/a do nich, może w skrajnych wypadkach wstawić uczniowi/uczennicy ocenę niedostateczną. Jeśli będzie się to zdarzało rzadziej ale nauczyciel stwierdzi celowe unikanie zajęć, może obniżyć ocenę o jeden lub dwa stopnie z tego obszaru na koniec miesiąca.

**Ocenę wystawiamy cztery razy w semestrze, na koniec miesiąca.**

***Ocena końcowa z podobszaru przygotowanie do zajęć:***

Uczeń oceniany jest za systematyczne posiadanie stroju gimnastycznego, na który składają się biała koszulka, czarne lub granatowe spodenki, leginsy, białe skarpety i buty sportowe na zmianę z niebrudzącą podłogi podeszwą. W razie wyjść na dwór w chłodniejsze dni obowiązuje dres lub strój dostosowany do pogody . Chłopcy i dziewczęta z długimi włosami powinni mieć włosy spięte gumką lub za pomocą miękkiej opaski. Wszelką biżuterię, zegarki należy zdjąć przed zajęciami.

Za brak skarpetek, koszulki na zmianę, niespięte gumką włosy lub strój niedostosowany do pogody uczeń otrzyma minus, dwa minusy dadzą nieprzygotowanie . Ze względu na bezpieczeństwo ucznia/uczennicy nauczyciel może prosić o zdjęcie okularów, akceptowane są na zajęcia okulary sportowe.

**6** – przygotowanie na wszystkie zajęcia w semestrze

**5** – do dwóch nieprzygotowań w semestrze

**4** – do trzech nieprzygotowań w semestrze

**3** – od czterech do pięciu nieprzygotowań w semestrze

**2** – sześć nieprzygotowań w semestrze

**1** – siedem i więcej nieprzygotowań semestrze, każde następne nieprzygotowanie skutkowało będzie oceną niedostateczną.

**Ocenę wystawiamy na koniec semestru.**

***Ocena końcowa z podobszaru systematyczność udziału w zajęciach:***

W tym obszarze bierzemy pod uwagę to czy uczeń bierze czynny i systematyczny udział w lekcji w-f .

**6** – ćwiczył na wszystkich zajęciach,

**5** – opuścił lub nie ćwiczył do 6 zajęć w semestrze,

**4** – opuścił lub nie ćwiczył od 7 – 13 zajęć w semestrze,

**3** – opuścił lub nie ćwiczył od 14 – 20 zajęć w semestrze,

**2** – opuścił lub nie ćwiczył od 21 – 27 zajęć w semestrze,

**1** – opuścił lub nie ćwiczył 28 zajęć i więcej w semestrze,

1. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego lub z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii. (Rozporządzenie MEN z dnia 10.06.2015r.) .
2. Zwolnienia z zajęć wychowania fizycznego na okres powyżej tygodnia i nie dłuższy niż miesiąc muszą zostać wystawione na podstawie opinii lekarza, nie ma konieczności składania wniosku do dyrektora placówki.
3. W określonych sytuacjach rodzic może zwolnić dziecko z WF, wystarczy pisemne uzasadnienie dlaczego uczeń nie może ćwiczyć. Zwolnienie od rodzica może dotyczyć chwilowych dolegliwości i nie może przekraczać tygodnia.
4. Dwa spóźnienia traktowane jest jako opuszczenie lekcji.

**Ocenę wystawiamy na koniec semestru.**

***Ocena końcowa z podobszaru przestrzeganie ustalonych zasad i reguł:***

**6** -

* prezentuje postawę godną naśladowania: jest koleżeński, życzliwy, cechuje go wysoka kultura osobista.
* nigdy nie używa wulgaryzmów
* właściwie i z szacunkiem odnosi się do nauczyciela
* troszczy się o bezpieczeństwo swoich i innych
* zawsze przestrzega ustalonych reguł i zasad postępowania

**5** -

* jest koleżeński kulturalny wobec innych
* cechuje go kultura słowa
* stara się przestrzegać ustalonych reguł i zasad postępowania
* unika zachowań zagrażających zdrowiu własnemu i innych
* przestrzega zasad bezpieczeństwa na zajęciach
* właściwie odnosi się do nauczyciela

**4** -

* swoim zachowaniem nie budzi większych zastrzeżeń
* stara się być koleżeński wobec innych
* czasami zdarzają się przypadki użycia wulgaryzmów
* stara się przestrzegać ustalonych reguł i zasad zachowania oraz zasad bezpieczeństwa
* zdarzają się przypadki niewłaściwych zachowań zagrażających zdrowiu własnemu i innych
* odnosi się właściwie do nauczyciela

**3** -

* wykazuje braki w zakresie wychowania społecznego – wobec innych jest niekulturalny i niekoleżeński
* czasami zdarzają się przypadki użycia wulgaryzmów i brzydkich wyrażeń
* czasami nie przestrzega ustalonych reguł i zasad zachowania oraz zasad bezpieczeństwa
* zdarzają się przypadki niewłaściwych zachowań zagrażających zdrowiu własnemu i innych
* czasem odnosi się niewłaściwie do nauczyciela
* czasem spóźnia się na lekcję

**2** -

* wykazuje duże braki w zakresie wychowania społecznego – wobec innych jest niekulturalny i niekoleżeński, jest wrogo nastawiony do innych
* często zdarzają się przypadki użycia wulgaryzmów i brzydkich wyrażeń
* stwarza poważne zagrożenie dla bezpieczeństwa innych
* jest niekulturalny i arogancki wobec nauczyciela
* notorycznie spóźnia się na lekcję
* nie wykonuje poleceń nauczyciela

**1** -

* systematycznie łamie zasady współżycia z innymi – jest skrajnie niekulturalny, bardzo wrogo nastawiony do innych, nagminnie stosuje przemoc wobec innych uczniów
* używa bardzo wulgarnego języka
* stanowi zagrożenie dla innych uczniów
* do nauczyciela odnosi się skrajnie niewłaściwie i bardzo arogancko
* z premedytacją dezorganizuje pracę na zajęciach
* ucieka z zajęć

Nauczyciel może wystawić uczniowi tzw. „szybką ocenę“ za przestrzeganie ustalonych zasad i reguł, jeśli uzna, że uczeń nie przestrzega zasad i reguł lub jeśli zachowuje się bez zarzutu. W pierwszym przypadku uczeń może otrzymać 1 w drugim co najmniej 5.

**Ocenę wystawiamy na koniec semestru.**

***Ocena końcowa z podobszaru aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej:***

W tym podobszarze uczeń może zdobyć  **6** lub **5** :

* za reprezentowanie klasy lub szkoły na zawodach sportowych - 5 za reprezentowanie szkoły w pojedynczych zawodach, 6 za reprezentowanie szkoły na wielu zawodach. **•** za osiągnięcie sukcesu na zawodach (zdobycie punktowanego miejsca, wyjście z grup itp.) - 6,
* 5 za umieszczenie trzech lub 6 za umieszczenie powyżej czterech gazetek na tablicy wiadomościami i ciekawostkami sportowymi,
* udział w dodatkowych zajęciach kultury fizycznej (udział w zajęciach szkolnego koła sportowego w szkole, udział w rajdach rowerowych lub pieszych). ***Zaangażowanie w podobszarze aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej, powinna mieć charakter cykliczny a nie jednostkowy.***

**Ocenę wystawiamy na koniec semestru.**

* ***Poziom umiejętności ruchowych i umiejętność zastosowania ćwiczeń w praktyce:***

***Ocena końcowa z podobszaru opanowanie umiejętności ruchowych:***

W każdym semestrze przeprowadzane będą sprawdziany umiejętności

z realizowanych działów programowych, każdy z innej formy aktywności ruchowej, zgodnie z planem dydaktycznym dla danej grupy ćwiczebnej.

Każdy sprawdzian będzie oceniany w skali od 1 do 6 wd. schematu:

1. – nieprzystąpienie do sprawdzianu,
2. – brak zaangażowania w wykonanie zadania, bardzo duże błędy techniczne,
3. – słabe zaangażowanie i wykonanie zadania, duże błędy techniczne,
4. – dobre zaangażowanie i wykonanie zadania, małe błędy techniczne,
5. – bardzo dobre zaangażowanie i wykonanie zadania,
6. – najlepsze zaangażowanie i wykonanie zadania, najlepszy wynik w grupie,

1.Przed każdym sprawdzianem nauczyciel poda uczniom kryteria jego oceniania.

2.Uczeń, który nie był nieobecny na sprawdzianie, ma obowiązek zaliczyć dany sprawdzian w ciągu dwóch tygodni od czasu powrotu do uczestnictwa w zajęciach.

3.Za niedotrzymanie terminu dwóch tygodni uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną.

4. Uczeń, który był obecny na zajęciach, ale nie podszedł do sprawdzianu np. z powodu braku stroju, ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w ciągu tygodnia, inaczej zostanie mu za ten sprawdzian wpisana ocena niedostateczna.

5.Nieprzystąpienie do sprawdzianu skutkuje oceną niedostateczną.

**Ocenę wystawiamy po wykonanym sprawdzianie**

**• *Poprowadzenie rozgrzewki:***

W każdym semestrze uczeń poprowadzi rozgrzewkę według schematu podanego przez nauczyciela wychowania fizycznego.

**6** - rozgrzewka przekraczająca schemat podany przez nauczyciela,

**5**- rozgrzewka poprowadzona wd. schematu podanego przez nauczyciela, każde ćwiczenie zostanie nazwane i dobrze pokazane,

**4** - jeśli w rozgrzewce będą pojawiać się drobne błędy,

**3** - jeśli w rozgrzewce pojawiać się będą duże błędy,

**2** - jeśli uczeń podejdzie do rozgrzewki, ale nie będzie umiał jej poprowadzić, **1** - jeśli uczeń nie podejdzie do wykonania rozgrzewki. **Wystawiamy jedną ocenę w semestrze**

* **Wiadomości**

Ocenie podlegają wiadomości z zakresu:

* przepisów gier zespołowych,
* wiedzy o sprawności fizycznej i rozwoju fizycznym, Testy będą w formie pisemnej lub ustnej. **Wystawiamy jedną ocenę w semestrze**

Do ocen cząstkowych nauczyciele mogą dopisać znak + lub -, (np. 4+, 5-).

Na koniec semestru/roku szkolnego wystawiona będzie ocena na podstawie średniej arytmetycznej wszystkich ocen z następującym zaokrągleniem:

1,00 do 1,79 - niedostateczny

1,80 do 2,59 - dopuszczający

2,60 do 3,59 - dostateczny

3,60 do 4,59 - dobry

4,60 do 5,29 - bardzo dobry

5,30 do 6,00 - celujący

Uczeń, który otrzymał ocenę za pierwszy semestr, ale w drugim został zwolniony z zajęć w-f przez dyrektora na podstawie zwolnienia lekarskiego, otrzymuje ocenę roczną z pierwszego semestru.

Uczeń, który w pierwszym semestrze został zwolniony z zajęć w-f przez dyrektora na podstawie zwolnienia lekarskiego, ale ćwiczy w drugim semestrze, otrzymuje ocenę roczną na podstawie oceny z drugiego semestru.

Przedmiotowy system oceniania opracowali nauczyciele wychowania fizycznego w SP 30 im. rtm. W. Pileckiego w Łodzi:

Mgr Paweł Jurkowski, Mgr Magdalena Ryznar, Mgr Tomasz Sokołowski