**Przedmiotowy system oceniania z przyrody w Szkole Podstawowej**

**nr 30 w Łodzi etap II dla klasy IV**

1. Wstęp:

Przedmiotowy System Oceniania z przyrody jest zgodny z WSO Szkoły Podstawowej nr 30 w Łodzi oraz Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych (Dz. U. z 2016 r. poz.

1943, z późn. zm.)

1. Obszary aktywności ucznia będące przedmiotem oceny :
2. posługiwanie się terminologią przyrodniczą
3. rozwiązywanie problemów – dobór właściwego sposobu rozwiązania zadania,
4. stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych,
5. aktywność przyrodnicza na lekcjach,
6. aktywność przyrodnicza poza lekcjami (udział w zajęciach wyrównawczych i konkursach),
7. współpraca w zespole,
8. stopień i rodzaj motywacji uczenia się.
9. Narzędzia i częstotliwość pomiaru :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Formy aktywności | Częstotliwość w semestrze  (min.) |
| 1. | Sprawdziany (1h)   * obejmują cały dział. * sprawdziany dyrektorskie. * zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem.   Uczeń, który nie pisał sprawdzianu z powodu uzasadnionej nieobecności powinien go zaliczyć w terminie uzgodnionym z nauczycielem ( w ciągu  2 tygodni od dnia powrotu do szkoły) .  Sprawdzian diagnozujący. Nie musi być zapowiedziany. | 2  0-2 |
| 2. | Kartkówka   * obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji lub z pracy domowej (zapowiedziana), * z ostatniej lekcji- nie musi być zapowiedziana | 2 |
| 3. | Odpowiedź ustna | indywidualnie |
| 4. | Praca domowa | indywidualnie |
| 5. | Prace długoterminowe (dla chętnych) | indywidualnie |
| 6. | Aktywność na lekcji | indywidualnie |
| 7. | Praca w zespole (grupie) | indywidualnie |
| 8. | Aktywność poza lekcjami (konkursy, zajęcia pozalekcyjne | indywidualnie |

1. Ogólne kryteria wystawiania ocen z przyrody:

Procentowe przeliczenie punktów z prac klasowych i kartkówek na oceny jest jednakowe dla wszystkich przedmiotów, zgodnie z tabelą:

|  |  |
| --- | --- |
| niedostateczny | 0 – 30% |
| dopuszczający | 31 – 50 % |
| dostateczny | 51 – 75 % |
| dobry | 76 – 90 % |
| bardzo dobry | 91 – 100 % |
| celujący | Punktacja na ocenę bardzo dobrą i prawidłowo wykonane dodatkowe zadanie o wysokim stopniu trudności, wykraczające poza podstawę programową. |

Podstawą wystawiania oceny semestralnej, rocznej i końcowej jest średnia ważona ocen otrzymanych przez ucznia w ciągu całego semestru lub całego roku szkolnego.

Ocena semestralna, roczna i końcowa zależy od wyniku średniej ważonej. Ocenę wystawiamy według wzoru:

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocena** | **Średnia ważona** |
| niedostateczny | 1,0-1,79 |
| dopuszczający | 1,8- 2,59 |
| dostateczny | 2,6- 3,59 |
| dobry | 3,6- 4,59 |
| bardzo dobry | 4,6- 5,29 |
| celujący | 5,3- 6,00 |

Poszczególnym ocenom otrzymanym przez ucznia przypisuje się następujące wagi:

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaj pracy** | **Waga** |
| * sprawdziany * sprawdziany dyrektorskie | 3 |
| - poprawy sprawdzianów | 2 |
| * kartkówki * odpowiedzi ustne | 2 |
| - konkursy szkolne (miejsca I-III) | 2 |
| - konkursy międzyszkolne  (miejsca I-III) | 3 |
| - konkursy ogólnołódzkie/ ogólnopolskie  (miejsca I-III) | 4 |
|  |  |
| - wszystkie pozostałe | 1 |

**Wystawiając oceny nie stosujemy plusów i minusów.**

***Wobec uczniów posiadających opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej o dostosowaniu wymagań będą stosowane odrębne kryteria zgodne z zaleceniami zawartymi w opinii.***

1. Wystawianie oceny śródrocznej i rocznej:

Ocena semestralna/roczna obliczona na podstawie średniej ważonej jest ostateczna i nie podlega poprawie.

***Nauczyciel wystawiając ocenę uwzględnia:***

* + - Stopień opanowania materiału,
    - Wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków,
    - Postępy ucznia i ich psychofizyczne predyspozycje i możliwości,
    - Systematyczność i pilność,
    - Samodzielność pracy,
    - Prezentacje przez uczniów własnej pracy.

Ocena roczna obejmuje osiągnięcia ucznia w I i II semestrze.

1. Zasady ogólne :
   1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości, ocena jest jawna dla uczniów i ich rodziców (opiekunów).
   2. Ocenie podlegają wszystkie wymienione formy aktywności ucznia.
   3. Prace klasowe, kartkówki, testy, prace domowe są obowiązkowe.
   4. Uczeń za celowe utrudnianie prowadzenia lekcji oraz utrudnianie uczenia się innym traci możliwość poprawiania oceny z pracy klasowej.
   5. Kartkówki nie podlegają poprawie. Uczeń, który nie pisał kartkówki jest zobowiązany do napisania jej na najbliższej lekcji.
   6. W przypadku oceny niedostatecznej z pracy klasowej, uczeń ma obowiązek w ciągu 2 tygodni zgłosić się do nauczyciela w celu poprawy oceny. W razie niewypełnienia wyżej wymienionego obowiązku nauczyciel ma prawo sprawdzić wiadomości ucznia w dowolnym terminie.
   7. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności uczeń pisze sprawdzian na najbliższej lekcji ustalonej przez nauczyciela.
   8. Za brak pracy domowej nauczyciel wystawia ocenę niedostateczną. Nie ma możliwości poprawy oceny niedostatecznej z prac domowych. W semestrze uczeń może zgłosić dwa razy nieprzygotowanie.
   9. Jeżeli uczeń nie odrobił pracy domowej na dany dzień, to zobowiązany jest zrobić ją na następną lekcje.
   10. Wystawiając oceny stosujemy plusy i minusy w stosunku do ocen:bardzo dobry,dobry dostateczny i dopuszczający.
   11. Za niezgłoszenie na początku lekcji braku pracy domowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
   12. Za odmowę pracy na lekcji(nie wykonywanie poleceń nauczyciela) uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną.
   13. Aktywność na lekcji oceniana jest oceną lub znakiem „plus”. Za pięć „plusów” uczeń otrzymuje oceną bardzo dobrą.
   14. Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.
   15. Nauczyciel na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej obniża wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe.
   16. Uczeń na każdej lekcji powinien posiadać:

- zeszyt przedmiotowy , podręcznik

***Do 30 września każdego roku szkolnego, uczniowie i ich rodzice (opiekunowie) zastają zapoznani z przedmiotowym systemem oceniania z przyrody..***

**Procedury postępowania na lekcji i na przewie w czasie Covid**

1. Czekając na lekcję, pamiętaj o zachowaniu bezpiecznej odległości 1,5 m.
2. Przed salą lekcyjną zachowuj się spokojnie, nie krzycz i nie rozmawiaj głośno, pamiętaj, że inni uczniowie mają w tym czasie lekcje.
3. Wchodząc do sali, zajmij swoje miejsce i nie rozmawiaj z kolegami i koleżankami.
4. Szybko i sprawnie rozpakuj się i przygotuj do zajęć.
5. Pamiętaj, że lekcja odbywać się będzie w formie wykładu, więc uważnie słuchaj i zapisuj pytania lub zagadnienia, których nie rozumiesz. Pod koniec lekcji będziesz mógł je zadać i uzyskasz na nie oczekiwaną odpowiedź.
6. Na lekcjach będą przeprowadzane krótkie kartkówki bądź przygotowany na każdą lekcję .Z trzech ostatnich tematów kartkówki będą zapowiedziane. Nauczyciel ma prawo zapytać Cię na początku zajęć.
7. Prowadź zeszyty starannie i sumiennie, ponieważ po ukończeniu ich, będziesz miał obowiązek pozostawić je do sprawdzenia.
8. Twoje zeszyty mogą być różnej grubośći.
9. Bądź cierpliwy, nauczyciel ma 14 dni na wybiórcze sprawdzenie Twoich prac pisemnych na lekcji i w domu.
10. Przygotowuj się sumiennie do sprawdzianów, które odbywać się będą po każdym dziale. To one są teraz najważniejszą miarą Twoich umiejętności.
11. Pamiętaj, że rozmowa na lekcji z kolegami i koleżankami wiąże się z wysoką karą (punktami ujemnymi -10).
12. Po skończonej lekcji wyjdź z klasy, nie przepychając się i nie biegnąc.
13. Na przerwach staraj się nie być zbyt blisko przyjaciół, ale swobodnie z nimi rozmawiaj i wymieniaj się doświadczeniami i spostrzeżeniami.
14. Zwróć uwagę na to, ze różne klasy mają przerwy w różnych godzinach i rozmawiając zbyt głośno, przeszkadzasz innym w lekcjach.
15. Jeśli źle się poczujesz bezzwłocznie zawiadom swojego wychowawcę lub nauczyciela prowadzącego lekcję. Pamiętaj jednak, aby być szczerym i nie wywoływać niepotrzebnej paniki.
16. Nie przychodź do szkoły chory, zostań w domu, dbaj o bezpieczeństwo swoje i innych.
17. Pamiętaj, aby szanować swoich nauczycieli, nie przeszkadzaj im w prowadzeniu lekcji, nieopanowanie wiadomości będzie związane z Twoimi zaległościami i koniecznością nadrobienia ich samodzielnie.
18. Myj starannie ręce w czasie przerw, a w razie potrzeby dezynfekuj.
19. Ucz się sumiennie, pracuj wytrwale i bądź uśmiechnięty, a wszystko będzie dobrze.
20. Nie martw się RAZEM DAMY SOBIE RADĘ. Jesteśmy dla siebie, więc dbajmy o siebie nawzajem.